Diplomado en Proyectos de

INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Avalado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá

INICIA:
29 de julio

FINALIZA:
21 de octubre 2025

CONFERENCIAS EN VIVO
Martes y jueves
6:00 p.m. a 8:00 p.m.
(Hora Panamá)

HORAS:
120 horas avaladas

SOBRE NOSOTROS

Somos un grupo de profesionales del sector salud dedicados a ofrecer capacitación médica continua de alta calidad, basada en tecnología educativa de vanguardia y en los últimos avances de las neurociencias aplicadas al aprendizaje en adultos.

El Health Training Institute (HETI) nace en Estados Unidos con el propósito de acercar evidencia científica actualizada a todos los rincones del continente. Nuestra sede para América Latina se encuentra en Panamá, desde donde impulsamos programas académicos orientados a fortalecer la práctica clínica y el liderazgo en salud.

NUESTROS DIRECTORES

Health Training Institute
FUTURE EXPERIENCE

Dr. Cleveland Beckford

Director Médico HETINS. Especialista en Urología Panamá. Past-president Sociedad Panameña de Urología

Dr. Ricardo Mosquera

Director del Departamento de Traumatología y Ortopedia HETINS. Past-President de la Sociedad de Traumatología y Ortopedia en Panamá

Dra. Tania Herrera

Directora del Departamento de Ginecología y Obstetricia HETINS. Sistema Nacional de Investigación. Investigador Nacional I

Dr. Juan Carlos Branger

Director del Departamento de Bienestar y Salud Mental HETINS. Terapeuta Breve Sistémico por el Mental Research Institute de Palo Alto. California. USA.

Dr. Akbar Fuenmayor

Director del Departamento de Pediatría HETINS. Pediatra Intensivista, coordinador del posgrado de terapia intensiva y medicina crítica del IAHULA (Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes)

1 Presentación

El Diplomado en Proyectos de Investigación en Ciencias de la Salud está destinado a estudiantes de pre y posgrado en el área de la salud. Su objetivo es ofrecer herramientas para desarrollar proyectos de investigación y presentar trabajos científicos, fortaleciendo la capacidad de resolver problemas específicos.

2 Justificación

El Diplomado en Proyectos de Investigación en Ciencias de la Salud se justifica por su importancia en la formación integral de los profesionales del área. Este programa aborda la necesidad de desarrollar competencias investigativas que eviten la frustración y el desinterés en la realización de trabajos de grado.

Será un diplomado abierto para que cualquier profesional que desee mejorar sus conocimientos y aptitudes en investigación pueda inscribirse en el mismo.

3 Programa formativo

El programa del Diplomado se desarrollará en 6 Módulos haciendo un total de 120 horas ASINCRONICAS.
Las conferencias estarán disponibles en el aula virtual del instituto, para avanzar en cada módulo debe haber visto y aprobado el módulo anterior.

La distribución horaria será la siguiente:

Conferencias virtuales	**48 HORAS**
Foros y estudios de casos	**25 HORAS**
Lecturas	**25 HORAS**
Talleres	**22 HORAS**

Health Training Institute
FUTURE EXPERIENCE

DOCENTES DEL DIPLOMADO

Copyright del Health Training Institute, protegido por la Ley del Estado de Illinois.

Dra. Mayuli Arjona

Docente universitaria con una amplia trayectoria en educación e investigación en odontología pediátrica. Posee cinco maestrías y una especialización en Odontopediatría, con estudios centrados en educación a distancia, evaluación curricular, manejo clínico infantil y gestión hospitalaria, destacándose por su enfoque innovador y compromiso con la formación en salud.

Dra. Tania Herrera

Ginecóloga obstetra con subespecialización en Medicina Materno-Fetal por el Instituto Nacional de Perinatología de la UNAM. Investigadora Nacional I del SNI de Panamá, se ha destacado por su liderazgo en diagnóstico prenatal, ética investigativa y salud materno-fetal. Actualmente ejerce en el sector público y privado, dirige Fetal Medicine, S.A. y representa a Panamá en redes científicas regionales.

Dra. Flor Parra

Enfermera investigadora y docente universitaria con más de 25 años de experiencia en docencia, atención clínica e investigación en salud y cuidado humano. Doctora en Enfermería y magíster en Ciencias con mención en Orientación de la Conducta, ha sido reconocida por su producción científica, participación en congresos internacionales y su labor formativa en pre y posgrado en la Universidad de Los Andes.

Lic. Yibeli Briceño

Magíster Scientiae, estadística y politóloga, reconocida con mención publicación por su destacada labor investigativa. Con más de una década de experiencia en investigación aplicada en ciencias sociales y económicas, ha trabajado en el IIES y el grupo GEIN de la ULA, editado la revista Economía, y asesorado tesis y posgrados en métodos estadísticos y análisis de datos.

Dra. Paula Duarte

Cirujana dental con sólida formación en investigación clínica, bioética y gestión de proyectos en salud. Con más de una década de experiencia, ha liderado procesos académicos y éticos en investigación en la Caja de Seguro Social de Panamá, donde coordina el área de Bioética e Investigación. Posee estudios avanzados en bioética, redacción científica y administración de proyectos, consolidándose como referente nacional en ética y ciencia aplicada a la salud.

Dra. Maricarmen Soto PhD

Investigadora, docente universitaria y escritora multipremiada, con más de 200 artículos científicos, 18 libros académicos y 5 poemarios publicados. Posee tres doctorados y un postdoctorado en educación, gerencia e innovación, y ha liderado comités científicos y editoriales en universidades de América. Su obra combina excelencia académica con una visión transformadora del liderazgo y la educación.

4 PERFIL DEL INGRESO AL DIPLOMADO

Al finalizar el Diplomado en Proyectos de Investigación en Ciencias de la Salud, los egresados desarrollarán las siguientes competencias y habilidades:

1. Capacidad para elaborar trabajos de investigación ajustados a los objetivos y alcances estipulados.
2. Dominio de las habilidades teórico-prácticas necesarias para aplicar el método científico, fortaleciendo así su práctica profesional y sus competencias como investigadores.
3. Habilidad para estructurar proyectos de investigación que permitan comprender la importancia de definir el objeto de estudio, considerando su relevancia social y las implicaciones éticas correspondientes.

5 CERTIFICACIÓN QUE SE OFRECE

“Diplomado en Proyectos de Investigación en Ciencias de la Salud”

6 PROPÓSITO

El Diplomado en Proyectos de Investigación en Ciencias de la Salud busca desarrollar competencias teóricas y prácticas para que los participantes puedan planificar, diseñar, elaborar, ejecutar y presentar informes de investigación basados en el método científico. Los objetivos incluyen:

- Fomentar habilidades para realizar lecturas críticas y buscar evidencia científica.
- Planificar proyectos que cumplan con estándares éticos y académicos.
- Identificar temas relevantes de investigación mediante preguntas claras y objetivos definidos.
- Comprender la relevancia de la pregunta de investigación y la hipótesis en el diseño del estudio.
- Determinar el diseño de investigación más adecuado según el problema planteado.
- Proporcionar herramientas para analizar e interpretar datos y presentar resultados efectivamente.

MÓDULOS ¿QUÉ APRENDERÁS EN ESTE DIPLOMADO?

01 **Fundamentos y herramientas básicas de la investigación científica**

02 **Elementos del problema de investigación**

03 **Marco teórico referencial**

04 **Momento estratégico de la investigación/Marco metodológico**

05 **Estadística e investigación en salud/Procesamiento e interpretación de datos**

06 **Análisis y redacción final del trabajo de investigación para su divulgación**

MÓDULO I

Fundamentos y herramientas básicas de la investigación científica

CONTENIDO

1. Conceptos básicos: ciencia, conocimiento y método científico.

2. Fases de la investigación científica

3. Paradigmas de la investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto.

4. Fases del proceso de investigación científica.

5. Ética y bioética en investigación en salud: consentimiento informado y confidencialidad.

6. Normas APA 7ª ed. y Vancouver para la redacción y citación.

7. Herramientas digitales para la búsqueda y gestión bibliográfica (PubMed, Scopus, Google Scholar, Zotero).

8. Consentimiento informado.

9. Buenas prácticas clínicas.

10. Derecho de autor

11. Consentimiento/No objeción para la investigación

MÓDULO II

Elementos del problema de investigación

CONTENIDO

1. Delimitación del tema en estudio.

2. Criterios para plantear el problema de investigación.

3. Formulación de preguntas científicas: características, tipos y utilidad.

4. Objetivos de la investigación: definición, tipos y formulación.

5. Justificación: razones científicas, sociales y personales del estudio.

6. Viabilidad y factibilidad del proyecto.

7. Limitaciones previstas.

MÓDULO III

Marco teórico referencial

CONTENIDO

1. Antecedentes de la investigación: Definición, características y estructura de los estudios previos relevantes. Selección de literatura científica pertinente (criterios de calidad y nivel de evidencia). Ejemplos de estado del arte en distintas áreas de las ciencias de la salud.

2. Bases teóricas y construcción del marco teórico: Estrategias para la organización de las bases teóricas. Pasos para su elaboración. Importancia de la actualizada de teorías y nuevas perspectivas o modelos teóricos relevantes.

3. Aparato crítico y soporte bibliográfico. Aplicación e importancia del aparato crítico.

4. Matriz epistémica en investigación cualitativa: Introducción al concepto de matriz epistémica y su papel en estudios con enfoque cualitativo.

5. Sistema de hipótesis de la investigación: Definición de hipótesis y su relación con el marco teórico. Tipos de hipótesis (nula, alternativa, de trabajo; hipótesis descriptivas vs. explicativas) y criterios para su formulación fundamentada en teoría.

MÓDULO IV

Momento estratégico de la investigación/Marco metodológico

CONTENIDO

1. Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto.

2. Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa, fenomenológica, entre otras.

3. Diseños metodológicos: transversales, longitudinales, estudios de caso, etnografía, estudios experimentales y cuasi experimentales.

4. Variables en investigación cuantitativa: definición, clasificación, operacionalización.

5. Categorías de análisis en investigación cualitativa.

6. Población y muestra: definición, tipos de muestreo (probabilístico y no probabilístico), cálculo del tamaño muestral.

7. Informantes clave en estudios cualitativos.

8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: encuestas, entrevistas, guías de observación, registros documentales, diarios de campo.

9. Criterios de calidad metodológica: validez, confiabilidad, credibilidad, transferibilidad.

MÓDULO V

Estadística e investigación en salud/Procesamiento e interpretación de datos

CONTENIDO

1. Fundamentos de estadística: población, muestra, tipos de variables, escalas de medición.

2. Estadística descriptiva: proporción, porcentaje, razón, índice, tasa, medidas de tendencia central, dispersión y forma.

3. Tablas y gráficos: tablas de frecuencias, tablas de contingencia, gráficos de sectores, barras, histogramas.

4. Pruebas de normalidad (Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov).

5. Pruebas de hipótesis paramétricas: t de Student, ANOVA, correlación de Pearson, regresión lineal, prueba Z.

6. Pruebas de hipótesis no paramétricas: Chi cuadrado, Wilcoxon, rho de Spearman, Kruskal-Wallis.

7. Pruebas de asociación y medidas operativas: sensibilidad, especificidad, VPP, VPN, razón de verosimilitud.

8. Programas informáticos para el análisis: Excel, SPSS, Jamovi, R.

9. Taller de procesamiento e interpretación de datos.

10. Taller: Pruebas estadísticas de asociación de variables y las características operativas de las pruebas diagnósticas.

11. Taller: programa informático para la elaboración de la hoja de recolección de datos, llenado de la información del estudio, análisis estadístico y presentación resumida de la información.

MÓDULO VI

Análisis y redacción final del trabajo de investigación para su divulgación

CONTENIDO

1. Presentación de resultados: cuantitativos y cualitativos.

2. Elaboración de tablas, gráficos y figuras.

3. Discusión de resultados: interpretación, comparación con otros estudios, limitaciones.

4. Conclusiones y recomendaciones prácticas, académicas o científicas.

5. Normas de redacción científica en salud (estructura IMRyD, estilo APA 7, Vancouver).

6. Redacción del informe final de investigación.

7. Estrategias para la sustentación oral y publicación científica.

NUESTRAS VENTAJAS CON OTROS DIPLOMADOS DE METODOLOGIA DE INVESTIGACION EN PANAMÁ

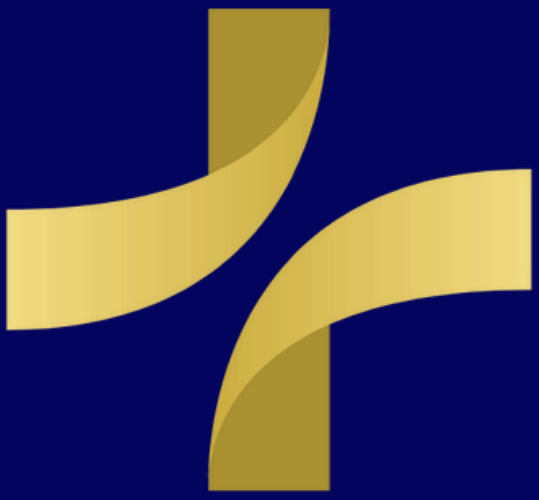
01 **Enfocado ayudar a los estudiantes con sus trabajos de investigación, no en publicar en revistas de indexadas.**

02 **Conferencias grabadas en aula virtual para ayudar en el aprendizaje**

03 **Impartido por expertos en docencia superior y asesores de tesis en salud**

04 **Constante guía y acompañamiento a los estudiantes**

05 **Equipo multidisciplinario de expertos en cada área de la investigación**



Health Training Institute

FUTURE EXPERIENCE

Health Training Institute

FUTURE EXPERIENCE

💻 **Modalidad: 100% virtual y flexible**

MÁS INFORMACIÓN:

+507 6552-3403

+1 (312) 692-1744

+57 314 6743982

CONOCE SOBRE NOSOTROS:

hetins.com